

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

اطلاعات درس: نام درس: محللول سازی تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ و ۲ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیده مریم مرتضوی آدرس ایمیل مدرس: mmortazavi@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☐ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☒ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☒ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با اجزاء بکار رفته و چگونگی ساخت محللول ها آشنایی داشته باشند. ☒ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این درس فراگیران باید بتوانند فرآیند محللول سازی را انجام دهند. ☒ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و جایگاه محللول سازی در صنعت داروسازی را تشخیص دهند.	۴

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

سطوح حیطة دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه محلول سازی و نقش مواد جانبی بکار رفته را بخاطر بسپارند. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک مناسبی از اصول محلول سازی داشته باشند. ☒ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را در جهت ساخت محلول ها به کار ببندند. ☒ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نقش اجزاء بکار رفته را تحلیل نمایند. علاوه بر این باید بتوانند دلایل مربوط به مشکلات احتمالی حین آزمایش را نیز تحلیل کنند. ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☒ پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارت های پیچیده شامل تقلید و آزمایش و خطا را برای ساخت محلول به کار ببرند. ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): ☒ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به نحوه محلول سازی و ویژگی های یک محلول ایده آل توجه نموده و آگاه باشند. ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله	۸

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☒ ادغام افقی درس‌ها ☐ ادغام عمودی درس‌ها ☒ پاسخگویی به جامعه ☐ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۹	۱	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۴	- Pharmaceutics: the science of dosage form design - Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems
	۲		۴	

 دانشگاه علوم پزشکی همدان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

ارزشیابی های درس:

نوع ارزشیابی	توضیحات
تکالیف	تعداد: ۱
	نحوه ارائه تکالیف: ارائه محصول تهیه شده و تهیه گزارش کار و پاسخ به سوالات مطرح شده با بررسی منابع
	مهلت ارسال تکالیف: تا پایان جلسه
	نحوه ارسال تکالیف: به صورت مکتوب
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکلیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
	☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد
	کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
	☒ دانش ☒ مهارتی ☐ نگرشی
آزمونکها	تعداد: .
	آزمونکها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها نمره پایانی درس ندارد.
	☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:
	کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
	☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
امتحان میان ترم	تعداد:
	نوع آزمون:
	☐ تشریحی با پاسخ بلند
	☐ تشریحی با پاسخ کوتاه
	☐ چهارگزینه‌ای
	☐ جور کردنی
	☐ آزمون شفاهی
☐ آزمون عملی	

۱۰

 دانشگاه علوم پزشکی همدان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☒ مهارتی ☒ نگرشی		
	سایر موارد	